

# Государственное бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга

## Математика - 2 класс

### Итоговый мониторинг

#### Пояснительная записка к фонду оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебному предмету «Математика» является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ «ИТШ №777» г. Санкт Петербурга, утвержденной приказ № 24-од от 25.05.2019г. Данный ФОС входит в состав рабочей программы по математике для 5 классов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения во время проведения текущей и промежуточной аттестации. ФОС составлен на основе учебно-методического комплекса Л.Г. Петерсон, с учетом обязательного минимума содержания.

**Целью ФОС** по математике является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

#### **Задачи ФОС:**

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ООП ООО;
- ✓ контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- ✓ оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательную деятельность школы.

**Формы контроля:** проверочная работа.

#### **Структура работы:**

1. Выполнение арифметических действий
2. Умение решать уравнения
3. Сравнение
4. Умение решать задачи

#### **Критерии оценивания:**

##### **Оценка «5»:**

- без ошибок;

##### **Оценка «4»:**

- 1 грубая или 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

##### **Оценка «3»:**

-2- 3 грубые или 3-4 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;

##### **Оценка «2»:**

- 4 грубых ошибок и более.

**I вариант.  
Уровень А.**

**№1. Выпиши только выражения:**

$$\begin{array}{ccc} M + 6 & 70 - 54 & 50 = 50 \\ 78 - 40 & 87 + 8 > 90 & a + b \end{array}$$

**№2. Спиши. Составь программу действий:**

$$\begin{array}{l} a + (b - c + d) \\ (c - k) + (n - p) \\ a - (m - c) + (n - k) \end{array}$$

**Уровень В.**

**№ 3. Реши удобным способом:**

$$8 + (647 + 292) =$$

$$(267 + 398) - 67 =$$

**№ 4. Реши задачу :**

В трёх бочках 230 кг мёда. В первой бочке 76 кг, а во второй – на 9 кг больше, чем в первой. Сколько килограммов мёда в третьей бочке.

**Уровень С.**

**№ 5. Найди периметр квадрата со стороной 15 см.**

**№ 6 .Поставь, где надо, скобки так, чтобы получилось верное равенство:**

$$40 - 9 - 6 = 37$$

$$16 + 20 - 14 - 9 = 31$$

**Уровень D.**

**№7.** Миша задумал число, вычел из него 7, прибавил 25, потом прибавил ещё 4 и получил число 35 . Найди число, которое задумал Миша.

$$\begin{array}{r|l} X & 1) \\ \hline & 2) \\ & 3) \end{array}$$

**№ 8.** На сколько сантиметров уменьшится периметр прямоугольника, если каждую его сторону уменьшить на 1 см ?

**II вариант.**

**Уровень А.**

**№1. Выпиши только выражения:**

$$\begin{array}{lll} c - 6 & 71 - 54 & 60 = 60 \\ 78 + 40 & 67 + 8 < 90 & b + a \end{array}$$

**№2. Спиши. Составь программу действий:**

$$\begin{array}{l} a - (b + c - d) \\ (c + k) - (n + p) \\ a + (m + c) - (n + k) \end{array}$$

**Уровень В.**

**№3. Реши удобным способом:**

$$72 + (64 + 128) =$$

$$(257 + 384) - 57 =$$

**№4. Реши задачу :**

С трёх участков собрали 270 кг капусты. С первого участка собрали 98 кг, а со второго – на 6 кг больше, чем с первого. Сколько килограммов капусты собрали с третьего участка ?

**Уровень С.**

**№5. Найди периметр квадрата со стороной 14 см.**

**№6. Поставь, где надо, скобки так, чтобы получилось верное равенство:**

$$30 - 4 - 5 = 21$$

$$60 - 9 + 4 - 25 = 22$$

**Уровень D.**

**№7.** Маша задумала число, вычла из него 6, прибавила 26, потом прибавила ещё 3 и получила число 37. Составь уравнение и найди число, которое задумала Маша.

$$\begin{array}{r} X \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} 1) \\ 2) \\ 3) \end{array}$$

**№8.**

На сколько сантиметров уменьшится периметр прямоугольника, если каждую его сторону уменьшить на 2 см ?

---